

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.В.01.09
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Социальное обслуживание молодежи

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 ук-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	- исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; - базовые понятия социальной защиты и социального обслуживания .	- оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; - ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности.	- навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи.	темы сообщений докладов, тестовые задания	результаты текущего контроля

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия. ИД-2ук-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества. ИД-3ук-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>- специфику социального обслуживания молодежи.</p>	<p>- анализировать особенности социального обслуживания молодежи</p>	<p>- навыками социального взаимодействия в процессе социального обслуживания молодежи.</p>		
<p>ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>- нормативно-правовую базу социального обслуживания граждан.</p>	<p>- ориентироваться в особенностях федерального и регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания</p>	<p>- навыками построения алгоритма предоставления социальных услуг молодежи.</p>	<p>темы сообщений докладов, тестовые задания</p>	<p>результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных</p>	<p>- особенности организации социального обслуживания молодежи.</p>	<p>- использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.</p>	<p>темы сообщений докладов, тестовые задания</p>	<p>результаты текущего контроля</p>

<p>работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3 пк-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>					
<p>ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p>	<p>ИД-1 пк-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИД-2 пк-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИД-3 пк-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>- социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- учитывать особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи.</p>	<p>- навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.</p>	<p>темы сообщений докладов, тестовые задания</p>	<p>результаты текущего контроля</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Социальная помощь как система общественных отношений.
2. Исторический контекст возникновения системы социальной защиты.
3. Социальная помощь в древних славянских общинах.
4. Принятие христианства на Руси как фактор становления российской системы социальной помощи и защиты.
5. Бедность и малообеспеченность как социальные проблемы общества.
6. Мировой и отечественный опыт борьбы с бедностью.
7. Субъекты социальной помощи в России в досоветский период.
8. Государственное обеспечение в советский период (1917-1991 гг.).
9. Оформление и становление системы социальной защиты в Российской Федерации в начале 1990-х гг.
10. Основные направления социальной защиты населения в России на современном этапе.
11. Социальные проблемы российского общества постсоветского периода и становление системы социальной защиты.
12. Государственная система социального обеспечения.
13. Государственная система пособий женщинам, имеющим детей.
14. Государственная система социального страхования.
15. Современная система государственной социальной помощи молодежи.
16. Система социального обслуживания молодежи в Российской Федерации.
17. Технологии социальной работы с малообеспеченными молодыми гражданами.
18. Нормативно-правовая база предоставления социального обслуживания молодежи.
19. Система льгот, государственных пособий дополнительных мер государственной поддержки молодежи в Мурманской области.
20. Опыт учреждений в сфере социального обслуживания молодежи в Мурманской области.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это
 1. социальное обслуживание;
 2. социальное страхование;
 3. социальная поддержка;
 4. социальная помощь.
2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 1. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 3. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 4. Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.

3. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
 1. льгота;
 2. пособие;
 3. субсидия;
 4. материальная помощь.

4. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
 1. Фонда социального страхования;
 2. Фонда обязательного медицинского страхования;
 3. Пенсионного фонда РФ;
 4. всех перечисленных фондов.

5. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
 1. Министерство социального развития;
 2. Министерство труда и социальной защиты;
 3. Министерство труда и социального развития
 4. Министерство социальной защиты.

6. Пособие по временной нетрудоспособности назначается
 1. при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
 2. при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
 3. при карантине;
 4. во всех перечисленных случаях.

7. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста
 1. 14 лет;
 2. 15 лет;
 3. 18 лет;
 4. 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.

8. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении
 1. первого ребенка;
 2. второго ребенка;
 3. третьего ребенка;
 4. четвертого ребенка.

9. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим молодым семьям устанавливает:
 1. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
 2. ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 3. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 4. все вышеназванные законы.

10. Право на получение пособия по беременности и родам закреплено в федеральном законе
 1. «О государственной социальной помощи»;
 2. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

3. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
4. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

Ключ

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	4	6	2
2	2	7	4
3	1	8	2
4	1	9	4
5	4	10	2

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 91 - 100 %
15	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
5	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
2. Молодежь как специфический объект социального обслуживания.
3. Сущность и задачи социальной защиты населения.
4. Исторические аспекты становления системы социальной помощи на Руси.
5. Социальная защита молодых граждан в СССР.
6. Становление системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
7. Факторы развития системы социальной защиты населения.
8. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
9. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на федеральном уровне.
10. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
11. Организация предоставления социальных услуг.
12. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.

13. Система мер государственной поддержки молодежи.
14. Социальная молодежная служба: понятие, сущность, специфика, классификация, виды социальных служб для молодежи.
15. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
16. Технологии социальной работы с бедными и малообеспеченными молодыми гражданами.
17. Система социального обслуживания населения в Мурманской области.
18. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на региональном уровне.
19. Технологии социального обслуживания молодых граждан в Мурманской области.
20. Зарубежный опыт социального обслуживания молодежи.

Типовой билет включает в себя 2 вопроса:

1. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
2. Социальная молодежная служба: понятие, сущность, специфика, классификация, виды социальных служб для молодежи.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это</p> <p>А) социальное обслуживание;
Б) социальное страхование;
В) социальная поддержка;
Г) социальная помощь.</p> <p>2. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется</p> <p>А) льгота;
Б) пособие;
В) субсидия;
Г) материальная помощь.</p> <p>3. Пособие по временной нетрудоспособности назначается</p> <p>А) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
Б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
В) при карантине;
Г) во всех перечисленных случаях.</p> <p>4. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста</p> <p>А) 14 лет;
Б) 15 лет;
В) 18 лет;
Г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.</p> <p>5. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении</p> <p>А) первого ребенка;
Б) второго ребенка;
В) третьего ребенка;
Г) четвертого ребенка.</p> |
|---|---|

Код и наименование компетенции 2

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- 2
1. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
 - А) Министерство социального развития;
 - Б) Министерство труда и социальной защиты;
 - В) Министерство труда и социального развития
 - Г) Министерство социальной защиты.
 2. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
 - А) Фонда социального страхования;
 - Б) Фонда обязательного медицинского страхования;
 - В) Пенсионного фонда РФ;
 - Г) всех перечисленных фондов.
 3. Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:
 - А) социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи
 - Б) социальный работник – специалист по работе с семьей
 - В) социальный работник – эколог
 - Г) социальный работник – специалист по организации культурного досуга
 4. Совокупность методов, методик, разработок, расчетов, моделей проектирования и внедрения различных социальных инноваций:
 - А) социальное посредничество
 - Б) социальные пособия
 - В) социальные технологии
 - Г) социальные взаимодействия
 5. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем:
 - А) социальное посредничество
 - Б) социальная экспертиза
 - В) социальное управление
 - Г) социальное взаимодействие

Код и наименование компетенции 3

ПК-9.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.

- 3
1. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим молодым семьям устанавливает:
 - А) ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
 - Б) ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - В) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Г) все вышеназванные законы.
 2. Право на получение пособия по беременности и родам закреплено в федеральном законе

	<p>А) «О государственной социальной помощи»; Б) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; В) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Г) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».</p> <p>3. Международный документ в сфере защиты детства: А) ФП «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Б) «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и в последующий период» В) ФП «Молодежь России» Г) «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>4. Основной документ Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на современном этапе: А) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Б) ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» В) ФП «Молодежь России» Г) ФЗ «Об образовании»</p> <p>5. Нормативный документ, уточняющий поддержку со стороны государства молодежных и детских общественных объединений: А) Гражданский кодекс; Б) Налоговый кодекс; В) Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Г) Административный кодекс.</p>
	<p>Код и наименование компетенции 4 ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>
4	<p>1. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»? А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан; Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения; В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения; Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.</p> <p>2. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием ... А) социальная коррекция Б) социальная реабилитация В) ресоциализация Г) социальная профилактика</p> <p>3. Деятельность по удовлетворению потребностей молодых граждан в социальных</p>

	<p>услугах: А) социальное обслуживание молодежи Б) социальное прогнозирование проблем и перспектив развития молодежи В) социальный контроль молодежи Г) социальное решение проблем молодежи</p> <p>4. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием ... А) социальная коррекция Б) социальная реабилитация В) ресоциализация Г) социальная профилактика</p> <p>5. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это ... А) социальное посредничество Б) социальная экспертиза В) социальное управление Г) социальное взаимодействие</p>
<p>Код и наименование компетенции 5 ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p>	
5	<p>1. Молодежь – это социально демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующим возрастом: Варианты ответа: А) 12-30 лет Б) 14-25 лет В) 14-35 лет Г) 16-27 лет</p> <p>2. Процесс привнесения молодежью в общество изменений в системе норм, ценностей, ролевых ожиданий и моделей поведения: А) социальная адаптация Б) социализация В) ювентизация Г) ресоциализация</p> <p>3. Семья, в которой супруги или один из них не достигли возраста 35 лет, а также родители, в возрасте до 35 лет, имеющие несовершеннолетних детей (включая неполную семью - семья с одним родителем и ребенком или детьми): А) нуклеарная семья Б) семья, на этапе адаптации В) студенческая семья Г) молодая семья</p> <p>4. Социальные проблемы современной российской молодежи: А) имеют свою специфику</p>

- Б) такие же, как и у молодежи всего мира
- В) верны оба положения
- Г) не является верным ни одно из положений

5. Основная проблема молодых семей, которая во многом определяет мотивацию в вопросах рождения детей:

- А) отсутствие собственного жилья
- Б) проблемы с организацией совместного досуга
- В) проблема адаптации к семейной жизни
- Г) проблема информированности о правах и возможностях